

FICHE D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION EN SCIENCES DE LA SANTÉ

FORMATION MÉDICALE

NOM.....	PAYS.....
SECTEUR PUBLIC OU PRIVÉ.....	VILLE.....

Ref	CRITERES	C° 1 ou 0
CRITERES ADMINISTRATIFS		
1	Autorisation officielle de fonctionner	
INFRASTRUCTURES		
2	Infrastructure/Site appropriées	
3	Nombre d'Amphithéâtres (Minimum 02)	
4	Existence de laboratoires appropriés d'anatomie	
5	Existence de laboratoires appropriés de physiologie	
6	Existence de laboratoires appropriés de biochimie	
7	Existence de laboratoires appropriés d'histologie-embryologie	
8	Existence de laboratoires de jardin botanique/Animalerie	
9	Existence de laboratoires appropriés de bactériologie	
10	Existence de laboratoires appropriés de parasitologie/Mycologie	
11	Existence de laboratoires appropriés d'Hématologie	
12	Existence de laboratoire de virologie	
13	Existence de laboratoire de simulation médicale	
14	Existence de Bibliothèque	
15	Existence de dispositif de télé enseignement	
16	Existence de Dispositifs de restauration pour la communauté universitaire	
17	Existence d'Installations sportives et de loisirs	
18	Existence de Dispositifs d'hébergement pour étudiants	
19	Existence de toilettes modernes et fonctionnelles	
20	Existence d'un Hôpital d'application	
PERSONNELS		
21	Existence de personnels enseignants permanents	
22	Existence de personnels enseignants vacataires	
23	Existence de personnels d'appui administratif et technique	
FORMATION ET PEDAGOGIE		
24	Nombres étudiants en 2021-2022	
25	Disponibilité des curricula de formation, sous forme LMD	
26	Taux de réussite aux examens de fin de formation ; existence d'un séminaire pédagogique	
27	Supports pédagogiques (syllabi, emplois du temps, guide de l'étudiant, règlement pédagogique, livrets de stage)	
28	Formes d'enseignement (CM, TD/TP, TPE, stages, projets)	

29	Méthodes d'enseignements (APC)	
30	Méthodes d'évaluation (QCM, cas longs, CROC, cas courts)	
31	Existence de structure de gestion des programmes	
RECHERCHE ET COOPERATION		
32	Existence de thèses d'exercice soutenues au cours de l'année académique 2021- 2022	
33	Nombre de publications / Ouvrages au cours de l'année 2021-2022 (zéro=0 point ; entre 1 et 2=0'5 point ; ≥2=1 point)	
34	Existence de conventions disponibles en 2022 ; (zéro=0 point ; entre 1 et 2=0'5 point ; ≥2=1 point)	
35	Dispositif de lutte contre le plagiat et la fraude aux examens	
36	Existence de personnels enseignants missionnaires (nationaux ou étrangers) étrangers	
RAYONNEMENT DE L'INSTITUTION		
37	Nombre d'enseignants promu au grade supérieur	
38	Nombre de distinctions honorifiques (Prix, Médailles)	
RESPONSABILITE SOCIALE (RS) ET ASSURANCE QUALITE (AQ)		
39	Implication dans la RS ?	
40	Modèle d'application (amélioration des curricula de formation, contrat territoire, impact santé)	
41	Preuves d'activités de citoyenneté (campus propre, débats sociétaux, présence des clubs)	
42	Dispositif interne d'assurance qualité	
43	Preuve de l'existence d'associations d'apprenants	
44	Dispositif d'évaluation des enseignements (théoriques et pratiques) et des examens par les apprenants	
45	Existence de structure de gestion psychosociale des apprenants	
46	Participation des apprenants aux instances de la structure de formation	
47	Preuve de participation à une évaluation antérieure d'AQ (nationale ou internationale)	
TOTAL		/47