

## FICHE D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION EN SCIENCES DE LA SANTÉ

### FORMATION EN ODONTOSTOMATOLOGIQUE

NOM..... .....	PAYS.....
SECTEUR PUBLIC OU PRIVÉ.....	VILLE.....

Ref	CRITERES	C ° : 1 ou 0
<b>CRITERES ADMINISTRATIFS</b>		
<b>1</b>	Autorisation officielle de fonctionner	
<b>2</b>	Infrastructures/Site appropriées	
<b>3</b>	Existence d'Amphithéâtres (préciser la notation (Minimum 02)	
<b>4</b>	Existence de laboratoires appropriés d'anatomie	
<b>5</b>	Existence de laboratoires appropriés de physiologie	
<b>6</b>	Existence de laboratoires appropriés de biochimie	
<b>9</b>	Existence de laboratoires appropriés de microbiologie	
<b>10</b>	Existence de laboratoire de prothèse/Simulation	
<b>11</b>	Existence de laboratoire de parodontologie/implantologie	
<b>12</b>	Existence de laboratoires appropriés d'Hématologie	
<b>13</b>	Existence d'une Clinique dentaire ou Hôpital d'application	
<b>14</b>	Existence de Bibliothèque	
<b>15</b>	Preuve de dispositif de télé enseignement	
<b>16</b>	Nombres de toilettes modernes et fonctionnelles	
<b>PERSONNELS</b>		
<b>17</b>	Existence de personnels enseignants permanents	
<b>18</b>	Existence de personnels enseignants vacataires	
<b>19</b>	Existence de personnels d'appui administratif et technique	
<b>FORMATION ET PEDAGOGIE</b>		
<b>20</b>	Nombres étudiants en 2021-2022	
<b>21</b>	Disponibilité des curricula de formation, sous forme LMD	
<b>22</b>	Taux de réussite aux examens de fin de formation ; existence d'un séminaire pédagogique	
<b>23</b>	Supports pédagogiques (syllabi, emplois du temps, guide de l'étudiant, règlement pédagogique, livrets de stage)	
<b>24</b>	Formes d'enseignement (CM, TD/TP, TPE, stages, projets)	
<b>25</b>	Méthodes d'enseignements (APC)	
<b>26</b>	Méthodes d'évaluation (QCM, cas longs, CROC, cas courts)	
<b>27</b>	Existence de structure de gestion des programmes	
<b>RECHERCHE ET COOPERATION</b>		
<b>28</b>	Existence de thèses d'exercice soutenues au cours de l'année académique 2021- 2022	
<b>29</b>	Nombre de publications / Ouvrages au cours de l'année 2021-2022 (zéro=0 point ; entre 1 et 2=0'5 point ; ≥2=1 point)	
<b>30</b>	Nombre conventions disponibles en 2022	

	(zéro=0 point ; entre 1 et 2=0'5 point ; ≥2=1 point)	
<b>31</b>	Dispositif de lutte contre le plagiat et la fraude aux examens	
<b>32</b>	Nombre de personnels enseignants qualifiés missionnaires (nationaux ou étrangers) étrangers	
<b>RAYONNEMENT DE L'INSTITUTION</b>		
<b>33</b>	Nombre d'enseignants promus au grade supérieur	
<b>34</b>	Nombre de distinctions honorifiques (Prix, Médailles)	
<b>RESPONSABILITE SOCIALE (RS) ET ASSURANCE QUALITE (AQ)</b>		
<b>35</b>	Implication dans la RS ?	
<b>36</b>	Modèle d'application (amélioration des curricula de formation, contrat territoire, impact santé)	
<b>37</b>	Preuves d'activités de citoyenneté (campus propre, débats sociétaux, présence des clubs)	
<b>38</b>	Dispositif interne d'assurance qualité	
<b>39</b>	Preuve de l'existence d'associations d'apprenants	
<b>40</b>	Dispositif d'évaluation des enseignements (théoriques et pratiques) et des examens par les apprenants	
<b>41</b>	Existence de structure de gestion psychosociale des apprenants	
<b>42</b>	Participation des apprenants aux instances de la structure de formation	
<b>43</b>	Preuve de participation à une évaluation antérieure d'AQ (nationale ou internationale)	
<b>TOTAL</b>		<b>/43</b>