

FICHE D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION EN SCIENCES DE LA SANTÉ

FORMATION PHARMACEUTIQUE

| | |
|------------------------------|------------|
| NOM..... | PAYS..... |
| SECTEUR PUBLIC OU PRIVÉ..... | VILLE..... |

| Ref | CRITERES | C ° : 1 ou 0 |
|------------------------------------|---|--------------|
| 1- CRITERES ADMINISTRATIFS: | | |
| 1 | Autorisation officielle de fonctionner | |
| 2 | Infrastructures/Site appropriées | |
| 3 | Nombre d'Amphithéâtres (Minimum 02) | |
| 4 | Existence de laboratoires appropriés de chimie | |
| 5 | Existence de laboratoires appropriés de parasitologie/Mycologie | |
| 6 | Existence de laboratoires appropriés de biochimie | |
| 7 | Existence de laboratoires appropriés de Phytochimie | |
| 8 | Existence de laboratoires appropriés Bactériologie/virologie | |
| 9 | Existence de laboratoires appropriés de botanique ou de jardin botanique | |
| 10 | Existence de laboratoires appropriés de chimie analytique | |
| 11 | Existence de laboratoires appropriés de pharmacotoxicologie | |
| 12 | Existence de laboratoire d'hygiène et toxico-alimentaire | |
| 13 | Existence de laboratoire de Galénique ou technologie pharmaceutique | |
| 14 | Existence de Bibliothèque | |
| 15 | Existence de dispositif de télé enseignement | |
| 16 | Existence de Dispositifs de restauration pour la communauté universitaire | |
| 17 | Existence d'Installations sportives et de loisirs | |
| 18 | Existence de Dispositifs d'hébergement pour étudiants | |
| 19 | Existence de toilettes modernes et fonctionnelles | |
| 20 | Existence d'un Hôpital d'application | |
| PERSONNELS | | |
| 21 | Existence de personnels enseignants qualifiés permanents | |
| 22 | Existence de personnels enseignants vacataires | |
| 23 | Existence de personnels d'appui administratif et technique | |
| FORMATION ET PEDAGOGIE | | |
| 24 | Nombres étudiants en 2021-2022 | |
| 25 | Disponibilité des curricula de formation, sous forme LMD | |
| 26 | Taux de réussite aux examens de fin de formation ; existence d'un séminaire pédagogique | |
| 27 | Supports pédagogiques (syllabi, emplois du temps, guide de l'étudiant, règlement pédagogique, livrets de stage) | |
| 28 | Formes d'enseignement (CM, TD/TP, TPE, stages, projets) | |
| 29 | Méthodes d'enseignements (APC) | |
| 30 | Méthodes d'évaluation (QCM, cas longs, CROC, cas courts) | |
| 31 | Existence de structure de gestion des programmes | |

| RECHERCHE ET COOPERATION | | |
|---|---|------------|
| 32 | Existence de thèses d'exercice soutenues au cours de l'année académique 2021-2022 | |
| 33 | Nombre de publications / Ouvrages au cours de l'année 2021-2022 (zéro=0 point ; entre 1 et 2=0'5 point ; ≥2=1 point) | |
| 34 | Nombre conventions disponibles en 2022 (zéro=0 point ; entre 1 et 2=0'5 point ; ≥2=1 point) | |
| 35 | Dispositif de lutte contre le plagiat et la fraude aux examens | |
| 36 | Existence de personnels enseignants qualifiés missionnaires (nationaux ou étrangers) étrangers | |
| RAYONNEMENT DE L'INSTITUTION | | |
| 37 | Nombre d'enseignants promus au grade supérieur | |
| 38 | Nombre de distinctions honorifiques (Prix, Médailles) | |
| RESPONSABILITE SOCIALE (RS) ET ASSURANCE QUALITE (AQ) | | |
| 39 | Implication dans la RS ? | |
| 40 | Modèle d'application (amélioration des curricula de formation, contrat territoire, impact santé) | |
| 41 | Preuves d'activités de citoyenneté (campus propre, débats sociétaux, présence des clubs) | |
| 42 | Dispositif interne d'assurance qualité | |
| 43 | Preuve de l'existence d'associations d'apprenants | |
| 44 | Dispositif d'évaluation des enseignements (théoriques et pratiques) et des examens par les apprenants | |
| 45 | Existence de structure de gestion psychosociale des apprenants | |
| 46 | Participation des apprenants aux instances de la structure de formation | |
| 47 | Preuve de participation à une évaluation antérieure d'AQ (nationale ou internationale) | |
| TOTAL | | /47 |